

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

(код и название практики в соответствии с учебным планом)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование

*(код и наименование направления подготовки / специальности с указанием направленности
(профиля)/специализации (наименования магистерской программы))*

высшее образование – магистратура

*(уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)*

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Виноградова С.А.,
доктор филологических наук,
доцент, профессор кафедры
иностранных языков

Утверждено на заседании кафедры
иностранных языков
Института лингвистики
(протокол № 7 от 27.03.2023г.)
Зав. кафедрой

_____ Виноградова С.А.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная;

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая);

Способ – стационарная;

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель – систематизация, закрепление и расширение полученных за весь период обучения теоретических знаний и практических умений и навыков в области методики преподавания иностранного языка для проектирования и структурирования необходимого материала теоретического и эмпирического характера в ходе профессиональной научно-исследовательской педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, критического осмысления, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, использование современных методов исследования;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- овладение основами методологии и частными методиками/технологиями научного исследования при решении разрабатываемых в диссертации проблем;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- структурирование текста выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции/ Индикаторы компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам/ 1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.	<i>Знать:</i> методологические и методические принципы организации учебной и воспитательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса. <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, проектировать и оценивать учебную и воспитательную деятельность обучающихся. <i>Владеть:</i> навыками дидактической обработки учебного и научного материала.

ПК-2	Способен применять современные ИКТ в учебном процессе/ 2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса 2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса 2.3 Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.	<i>Знать:</i> основы использования ИКТ в учебном процессе. <i>Уметь:</i> использовать современные ИКТ в учебном процессе. <i>Владеть:</i> технологией использования современных ИКТ в учебном процессе.
------	---	---

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа практики «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Лингвистика и иноязычное лингвообразование». Данная практика базируется на освоении таких дисциплина, как «Методические основы иноязычного лингвообразования», «История развития методики преподавания иностранных языков». «Интерактивный подход в обучении иностранным языкам/Организация интерактивной деятельности на уроке иностранного языка», «Использование ресурсно-информационных баз в работе учителя иностранного языка/Информационные и компьютерные технологии в обучении иностранным языкам». и Учебная практика, ознакомительная практика, Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика, педагогическая практика. Логически и содержательно-методически данная практика взаимосвязана с указанными выше дисциплинами, а также является основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
2 курс, 4 семестр		
1	Организационный этап	1 неделя
2	Основной этап	2-3 неделя
3	Заключительный этап	4 неделя

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
4 семестр		
Организационный	ПК-1, ПК-2	Участие в установочной конференции
Основной (продолжение)	ПК-1, ПК-2	Описание технологии проведения опытно-экспериментальной работы (методы исследования, этапы эксперимента/пробного обучения) (выводы по практической части исследования и заключение). Анализ, интерпретация и оформление экспериментальных данных исследования (таблицы, гистограммы, диаграммы).
Заключительный	ПК-1, ПК-2	Отчетная документация по практике Выступление с отчетом по практике

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в дискретной форме.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы выступает кафедра иностранных языков Мурманского арктического государственного университета.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график(план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. Учебное пособие для магистров. / Канке В.А., Берулава М.Н. - Отв. ред., 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.989DE6C1-484A-4A48-BBCC-40A97E60F21F&type=c_pub (15.11.2018)

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730> (13.11.2018).

Дополнительная литература:

3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

4. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2005. - 239 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-09-013891-5

5. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. – 190 с.

6. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.